

Stellenbeschreibung

Wir bieten	
Berufsbezeichnung: <i>Thermische/r Spritzer/in</i>	Anzahl
zu besetzen ab: <input type="checkbox"/> sofort <input type="checkbox"/> (TT.MM.JJ)	Arbeitsort:
Tätigkeitsbeschreibung / Aufgaben	
<p><i>Wir suchen für unser Unternehmen ab sofort eine/n Thermische/n Spritzer/in.</i></p> <p><u>Ihr Aufgabengebiet:</u></p> <p>- Durchführung von thermisches Spritzverfahren, wie Plasmaspritzen, Lichtbogenspritzen, Flammsspritzen und Hochgeschwindigkeitsflammspritzen</p> <p>- ...</p>	
Voraussichtliche Dauer	
<input type="checkbox"/> unbefristet <input type="checkbox"/> befristet bis (TT.MM.JJ)	
Arbeitszeit	
<input type="checkbox"/> Vollzeit <input type="checkbox"/> Teilzeit <input type="checkbox"/> vormittags <input type="checkbox"/> abends <input type="checkbox"/> Gleitzeit <input type="checkbox"/> Saisonarbeit <input type="checkbox"/> nachmittags <input type="checkbox"/> flexibel <input type="checkbox"/> Schicht <input type="checkbox"/> Heimarbeit <input type="checkbox"/> Nachtarbeit	
Anzahl Wochenstunden:	
ggf. Arbeitszeit: von bis Uhr und von bis Uhr	
Gehalt / Lohn (brutto)	
Betrag: € <input type="checkbox"/> Tarif <input type="checkbox"/> monatlich <input type="checkbox"/> stündlich <input type="checkbox"/> nach Vereinbarung <input type="checkbox"/> Akkord:	
Dürfen Ihre Gehaltsangaben veröffentlicht werden? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Zusatzleistungen (Provision, Unterkunft, Firmenwagen etc.):	
Ansprechpartner(in) / zu Händen	
Gewünschte Art der Kontaktaufnahme (Bewerbungsverfahren)	
<input type="checkbox"/> schriftlich <input type="checkbox"/> persönlich <input type="checkbox"/> telefonisch <input type="checkbox"/> per E-Mail an folgende Adresse: <input type="checkbox"/> über Internet (Adresse):	
Gewünschte Anlagen (Zeugnisse, Lebenslauf etc.):	
Bewerbung ab: (TT.MM.JJ)	
Bewerbung bis: (TT.MM.JJ)	

Wir suchen

Schulbildung

Gewünschter Bildungsabschluss (diese Angabe ist zwingend erforderlich)

- nicht relevant Hauptschulabschluss Mittlere Reife Fachhochschulreife Fachabitur
 Abitur Fachhochschule Uni / Hochschule

Schulart / Fachrichtung:

Abgeschlossene Berufsausbildung

Ausbildung als

Berufserfahrung

Berufseinsteiger

mit Berufserfahrung

Anlernung

Führerschein erforderlich

zwingend wünschenswert nein

Art/Klasse(n)

PKW erforderlich

ja nein

Besonderheiten / Zusatzinformationen

-Kurze Unternehmensdarstellung, evtl. mit Verweis auf Homepage- einfügen

Im Rahmen der Einstellung erfolgt die Teilnahme an einer Weiterbildung zur/m Europäische/n Thermische/n Spritzer/in (ETS). Die Qualifizierung erfolgt durch die Schweißtechnische Lehr- und Versuchsanstalt SLV München. Weitere Informationen finden Sie unter www.slv-muenchen.de.

Fachkenntnisse und Fertigkeiten (u. a. auch Sprachkenntnisse, Lizenzen, Weiterbildung und Zertifikate, Führungskompetenzen)

Ihre Qualifikationen:

- abgeschlossene Ausbildung im Metallbereich (z.B. Schlosser/in, Schweißer/in, Anlagenmechaniker/in, Metallbauer/in, CNC-Fachkraft oder ähnliche)
- gute Deutschkenntnisse in Wort und Schrift (wg. QM, Normen und Arbeitsanweisungen/Prüfpläne)
- Umgang mit Gasen und Gefahrgut von Vorteil
- technische Zeichnungen lesen können
- technisches Verständnis
- Verständnis für Qualitäts- und Umweltschutzmaßnahmen
- Kenntnisse der Spritzverfahren (Grundlagen) wünschenswert
- Machbarkeiten beim Thermischen Beschichten (Radien, Abdeckungen, Innenbeschichtungen d ~ L etc)
- psychische und physische Belastbarkeit (schwere Teile handeln können, Lärm- und Schmutzbelastung)
- räumliches Vorstellungsvermögen (ggf. wegen Vorrichtungen/Roboter)
- ausgeprägten Sinn für Ordnung und Sauberkeit
- Einsatzbereitschaft

Persönliche Stärken – Uns ist wichtig

Bitte geben Sie hier jene persönlichen Stärken an, die der Bewerber für die Stelle in besonderer Weise mitbringen sollte

Bitte wählen Sie insgesamt maximal 5 aus.

Methodenkompetenz		Sozial- kommunikative Kompetenz	
<p><u>Analyse- und Problemlösefähigkeit</u></p> <p>Der Arbeitnehmer ist in der Lage (neue) Aufgabenstellungen zu erkennen und zu strukturieren, sammelt hierzu Informationen, gewichtet diese und entwickelt Lösungsvorschläge</p>	<input type="checkbox"/>	<p><u>Einfühlungsvermögen</u></p> <p>Der Arbeitnehmer kann sich gut in andere Menschen hineinversetzen</p>	<input type="checkbox"/>
<p><u>Auffassungsfähigkeit/-gabe</u></p> <p>Der Arbeitnehmer ist in der Lage Neues schnell zu begreifen und zu erfassen</p>	<input type="checkbox"/>	<p><u>Führungsfähigkeit</u></p> <p>Der Arbeitnehmer kann aufgaben- und mitarbeiterorientiert (erfolgreich) eine Gruppe von Menschen leiten</p>	<input type="checkbox"/>
<p><u>Entscheidungsfähigkeit</u></p> <p>Der Arbeitnehmer kann sich mit den relevanten Alternativen sachlich auseinandersetzen, sie bewerten und trifft eine Entscheidung</p>	<input type="checkbox"/>	<p><u>Kommunikationsfähigkeit</u></p> <p>Der Arbeitnehmer ist in der Lage sich klar und verständlich auszudrücken und argumentiert überzeugend</p>	<input type="checkbox"/>
<p><u>Ganzheitliches Denken</u></p> <p>Der Arbeitnehmer ist in der Lage bei seinen Überlegungen/Planungen die Auswirkungen auf andere Bereiche zu berücksichtigen</p>	<input type="checkbox"/>	<p><u>Kundenorientierung</u></p> <p>Der Arbeitnehmer steht Kundenanliegen offen gegenüber und versucht deren Wünsche zu erfüllen</p>	<input type="checkbox"/>
<p><u>Organisationsfähigkeit</u></p> <p>Der Arbeitnehmer kann Abläufe planen und entwickeln</p>	<input type="checkbox"/>	<p><u>Teamfähigkeit</u></p> <p>Der Arbeitnehmer kann sich in eine Gruppe einordnen und einbringen, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen</p>	<input type="checkbox"/>

Aktivitäts- und Umsetzungskompetenz		Personale Kompetenz	
<p><u>Belastbarkeit</u></p> <p>Der Arbeitnehmer kann mit Druck und schwierigen Arbeitssituationen gut umgehen</p>	<input type="checkbox"/>	<p><u>Flexibilität</u></p> <p>Der Arbeitnehmer kann sich schnell auf neue Arbeitsbedingungen/Anforderungen einstellen</p>	<input type="checkbox"/>
<p><u>Eigeninitiative</u></p> <p>Der Arbeitnehmer kann Vorschläge/Lösungen ohne Anstoß von außen entwickeln</p>	<input type="checkbox"/>	<p><u>Kreativität</u></p> <p>Der Arbeitnehmer kann neue Ideen entwickeln und ist einfallreich</p>	<input type="checkbox"/>
<p><u>Motivation/ Leistungsbereitschaft</u></p> <p>Der Arbeitnehmer ist in der Lage sich stets voll einzusetzen</p>	<input type="checkbox"/>	<p><u>Lernbereitschaft</u></p> <p>Der Arbeitnehmer ist daran interessiert, sich neues Wissen anzueignen</p>	<input type="checkbox"/>
<p><u>Selbständiges Arbeiten</u></p> <p>Der Arbeitnehmer kann Aufgabenstellungen ohne weitere Anweisungen/der Arbeitnehmer kann eigenverantwortlich arbeiten</p>	<input type="checkbox"/>	<p><u>Sorgfalt/Genauigkeit</u></p> <p>Der Arbeitnehmer kann präzise arbeiten und überprüft anschließend sein Arbeitsergebnis</p>	<input type="checkbox"/>
<p><u>Zielstrebigkeit/ Ergebnisorientierung</u></p> <p>Der Arbeitnehmer ist in der Lage konsequent zu erreichen, was er sich vorgenommen hat und lässt sich nicht ablenken</p>	<input type="checkbox"/>	<p><u>Zuverlässigkeit</u></p> <p>Der Arbeitnehmer ist in der Lage Vereinbarungen einzuhalten</p>	<input type="checkbox"/>

Datum

Firmenstempel und Unterschrift